

PLANO DE ENSINO

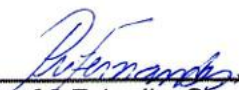
Ciências Biológicas				
Turno: Integral		Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Introdução à Etnobiologia			Departamento DCNAT	
Nome do Professor(a) Priscila Correia Fernandes				
Período 2º - 2014.2	Carga Horária			Código CONTAC CB049
	Teórica 54h	Prática 18h	Total 72h	
Natureza Optativa	Grau acadêmico Bacharelado / Edp		Pré-requisito —	Co-requisito —
EMENTA				
A interface das ciências humanas e biológicas; história e conceitos das etnociências. Ética, estética e ciência: as etnografias. Metodologia de pesquisa em ciências biológicas e sociedade. Etnobotânica, etnofarmacologia, etnoecologia e suas aplicações.				
OBJETIVOS				
Apresentar ao aluno os fundamentos teórico metodológicos da etnobiologia. Apresentar as principais linhas de pesquisa na área. Apresentar as repercussões éticas, sociais, ambientais e econômicas das pesquisas etnobiológicas. Desenvolver no aluno o reconhecimento da diversidade cultural, em especial nas comunidades tradicionais brasileiras e as relações entre cultura e ambiente. Trabalhar os conceitos de ética, cultura, pesquisa etnográfica e saberes tradicionais, fundamentais para a atividade do biólogo.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Conceitos de cultura; Antropologia e etnografia; As etnociências, Ética, direito e diversidade: multiculturalismo e educação; Saberes populares, saberes tradicionais e saberes científicos nas interpretações de cultura contemporâneas; Pós estruturalismo e leituras contemporâneas em diferença.				
METODOLOGIA				
Desenvolveremos um projeto coletivo sobre o conhecimento local sobre a biodiversidade e a partir do desenvolvimento do projeto serão discutidos fundamentos teóricos e metodológicos ligados às pesquisas que relacionam a cultura com o ambiente. Serão utilizados multimeios para a discussão orientada dos temas estudados. Projetos coletivos de investigação; Aulas expositivas, leituras dirigidas, discussão de filmes e imagens; seminários.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Seminário em grupo – 4 pontos Quatro comentários críticos – 1 ponto cada – total 4 pontos Auto avaliação – 2 pontos				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				

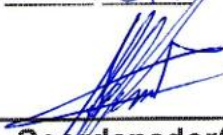
Albuquerque, U.P. Introdução à etnobotânica, Recife: Bagaço. 2002.
Amorozo, M.C.M.; Ming, L.C.; Silva, S.M.P. (orgs.). Métodos de coleta e análises de dados em etnobiologia, etnoecologia e disciplinas correlatas. Rio Claro: UNESP. 2002.
Clifford, J. A experiência etnográfica: antropologia e literatura no século XX. Rio de Janeiro: UFRJ. 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Amorim, A.C. O lugar da cultura no ensino da biologia. Seriam não-lugares? Revista da SBEnBio, nº6. p. 7-13. 2013
Andrade, A.M. Perspectivas de los profesores y profesoras de ciencias: entre el “etnocentrismo epistemológico” y la alteridad. Revista da SBEnBio, nº6. P.15-19. 2013
Paraíso, M. A. Metodologias pós críticas em educação. 2012.
Diegues, A.C.; Arruda, R.S.V. Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil. Brasília: Ministério do Meio Ambiente; São Paulo: USP. 2001.
Lévi-Strauss, C. Tristes trópicos. São Paulo: Cia das Letras. 1996.

Aprovado pelo Colegiado em 24 / 10 / 2014


Prof.ª Priscila Correia Fernandes


Coordenador(a)
(Carimbo)

André Flávio Soares Venturim Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ